

T.C.
BOR KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

İş ve işlemleri daha etkin verimli yapmanın yolu planlamadan geçer. Çalışma yaşamında her gün teknolojik ve sosyolojik değişikliklerin zorlamaları ile karşılaşırız. Ortaya çıkan sorunlar karşısında şaşırıp hatalar yapmadan çıkış yolları ve çözümler bulabilmek daha önceden bunları görebilmeyi ve önlemler almayı gerektirir. Plansızlık ve düzensizlik kargaşayı yaratır. Kargaşa ise işleri olurlarına bırakmaktır. İyi bir plan yapmak için ilk önce nerede ve hangi durumda olduğumuzu bilmemiz gereklidir. Buradan hareketle varmak istediğimiz amacı belirleriz. Bu amaca ulaşmak içinde çeşitli stratejiler geliştirmek gerekmektedir. Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımız da mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dâhilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahil olabilecek nitelikte bireyler yetiştirme, güzel bir gelecek yaratma ve bir manada geleceğe hazır olmaya çalışmaktan ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme, şeffaflığı ve denetlenebilirliği özelliğini ortaya çıkarma arzusuna hizmet etmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bülent ÇETİN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent ÇETİN	Okul Müdürü	Kübra ARKIŞ	Matematik Öğretmeni
Emre AKBAŞ	Müdür Yardımcısı	Kübra TEKİN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Mahmut YÖNET	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; Niğde İli Bor İlçesi Çukurkuyu Kasabasında 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. 15 Temmuz Kahramanı Şehit Ömer Halisdemir adına açılan lisede 12 dersliğe ek olarak kapalı ve açık spor alanları ve uygulama alanları yer almaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Niğde		İlçesi: Bor			
Adres:	Şehit Sedat Durukan Bulvarı Bektik Mahallesi No: 10/A Çukurkuyu Kasabası	Coğrafi Konum (link)	http://borsehitomerhalisdemirmtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 545 938 83 77	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	764702@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	borsehitomerhalisdemirmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764702	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	42		Erkek	-
	Toplam	52		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli (TYP'li)	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	5	2	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	500	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	125	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1147	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1147			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	700			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	1	12	13
Hayvan Yetiştiriciliği Alanı 10/A	0	11	11
Tarım Alanı 10/B	4	7	11
Hayvan Yetiştiriciliği Alanı 11/A	2	15	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

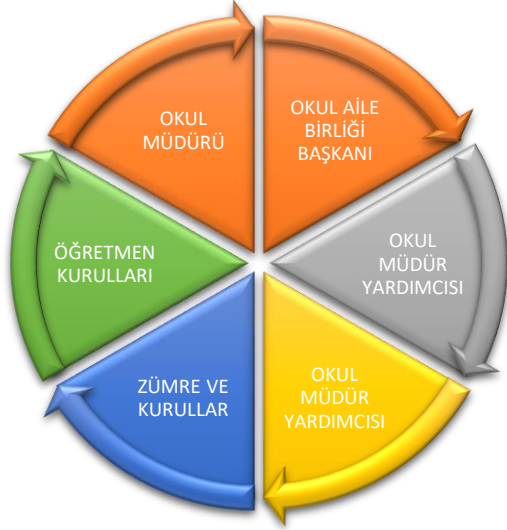
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete geçtiği için daha önceki yıllara ait veri bulunmamaktadır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	Yok	Yok
2017	Yok	Yok

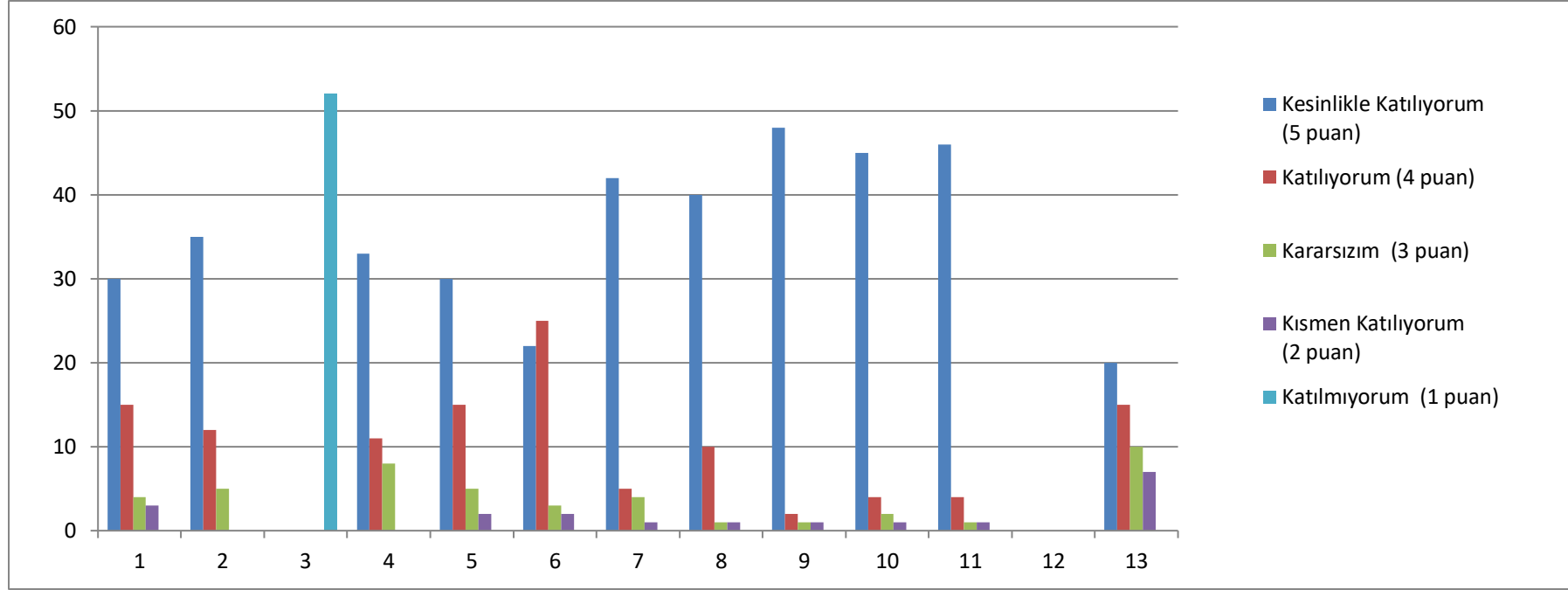
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



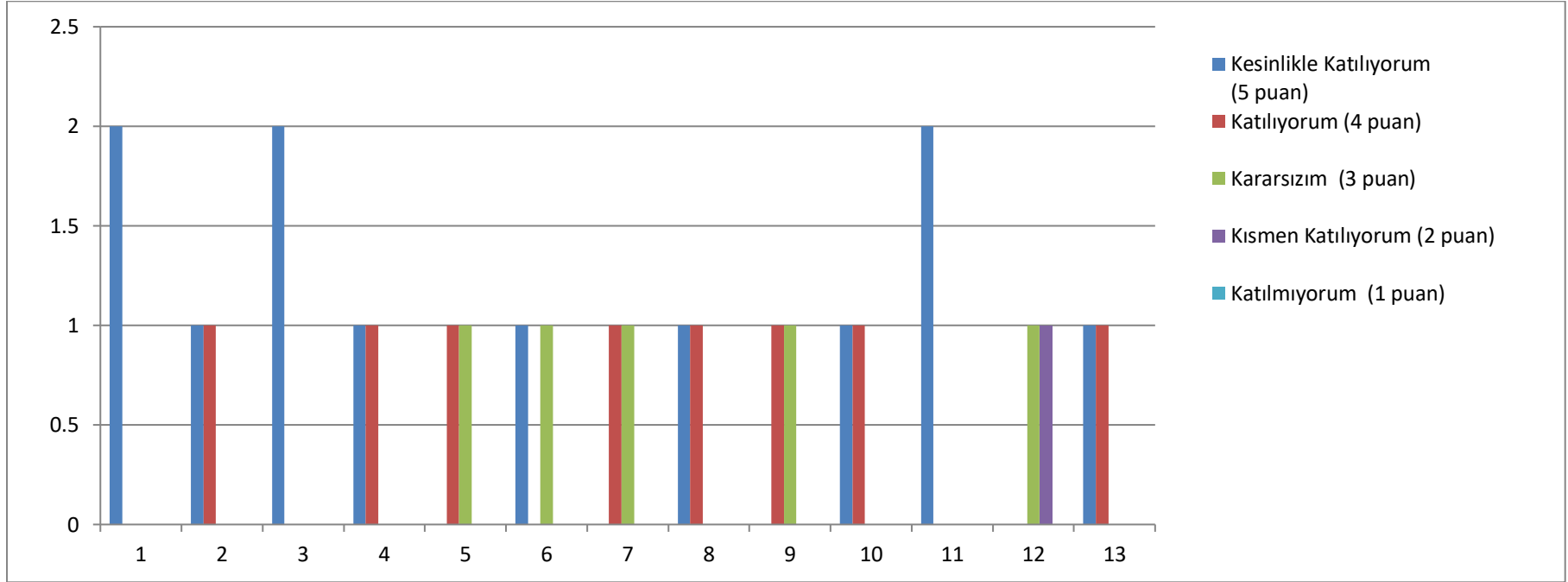
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



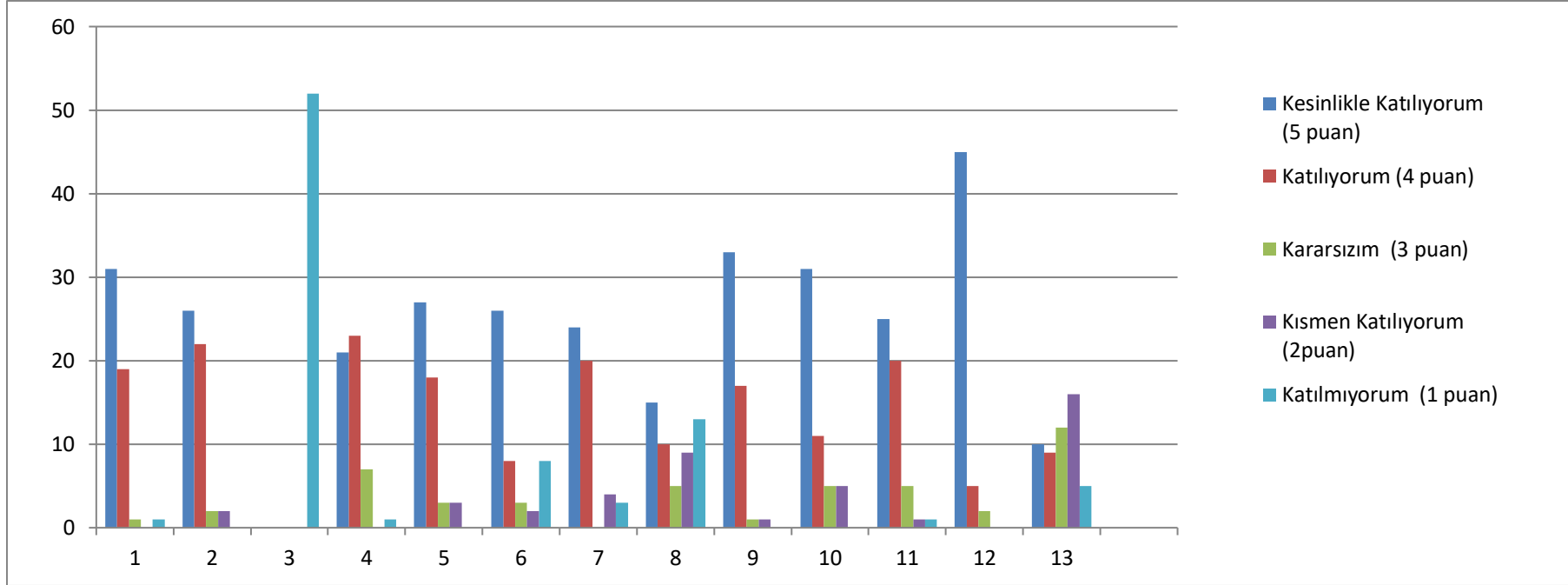
Öğrencilerden anket aracılığıyla alınan görüşler değerlendirildiğinde rehber öğretmenimiz olmadığı için öğrencilerin rehberlik hizmetinden yararlanamadığı, sosyal aktivitelerin çoğaltılması gerektiği, bazı okul malzemelerinin tamamlanması, okula kütüphanenin kurulması ve tenefüs zamanlarının uzatılması gerektiği yönünde beklentilerinin olduğu görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerden anket aracılığıyla alınan görüşler değerlendirildiğinde okul çalışanlarına yönelik etkinliklerin artırılması, teknik araç yönünden eksiklerin tamamlanması, öğretmenler arası adaletli olma ve karar almada iş birliği yapmanın daha fazla önemsenmesi gerektiği yönünde beklentilerinin olduğu görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:



Öğrenci velilerinden anket aracılığıyla alınan görüşler değerlendirildiğinde sosyal kültürel etkinliklerin artırılması gerektiği, rehberlik öğretmenin olmayışından rehberlik hizmetlerinden yeterli yararlanılmadığı, istek ve şikâyetlerin daha fazla dikkate alınması gerektiği, araç gereç ve bina yapısından kaynaklanan sorunların giderilmesi gerektiği konularında beklentilerinin olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okul fiziksel imkanlarının güzel olması.• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması• Disiplin problemlerinin az olması• Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Herkese eşit davranılması, okul fiziksel ve sosyal imkanları• Teknolojiyi kullanabilen öğretmen kadrosunun olması• Genç öğretmen kadrosunun olması• Yeterli sayıda yardımcı personelin bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin memnuniyeti ve öğretmenlerin ilgisi.• Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler ve veliler için tercih edilen bir konumda olması• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması• Güvenli okul ortamının olması• Okul binasının yeni olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması• Güvenlik kameralarının olması• Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması• Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması• ADSL bağlantısının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması• Öğretmenlerin uyum içerisinde çalışması.• Kurum içi iletişim kanallarının açık olma

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite sınavlarına gereken önemin verilememesi• Okuma alışkanlığının az olması• Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması.• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması ve öğrenciye karşı ilgisiz olması• Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Civar köylerden gelen öğrenciler için ücretsiz servis olmaması• Okul binasının yeni olmasına karşın sorunlu alanların çok olması• Okul binası yerleşkesinin güneşi alma durumunun zayıf olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahta olmaması• Atölye, laboratuvar ve spor salonunun araç gereç donanımlarının olmayışı• Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyonların zamanla olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Çevreden ve velilerden yatırım olmaması• Okul yönetiminin kullanımına ait bütçesinin olmayışı• Okul aile birliği bağışlarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetiminin, çalışanların motivasyonunu artırmada yeterli seviyeye ulaşamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin, öğrenci - veli iletişiminin zayıf olması.• Bazı durumlarda velilerin öğretmenler ve okul yönetimiyle iletişimde saygı sınırlarını aşması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Etkin ekip çalışmalarının yapılması• Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları• Milli Eğitim Bakanlığı'nın okul bazlı bütçeye yönelik çalışmaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı• Milli Eğitim Bakanlığı ile ilgili tüm internet sayfalarının tek bir linkte toplanması(mebbis)• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Etkin ekip çalışmalarının yapılması• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tarım ve Hayvancılığa elverişli bölgede olması• Okulumuzun yakınında aile sağlığı merkezinin bulunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması• Gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması• Velilerin ekonomik durumunun düşük olması• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar• Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması• Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime yeterince önem vermeyen bir yapıda olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medya ve dizilerin olumsuz etkileri• Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşırp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi• Yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması• Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik farkındalığın az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitime devam
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Taşınmalı eğitim
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	Rehberlik hizmetlerinin eksikliği (Rehber Öğretmen Olmadığı için)
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okulun il ve ilçe merkezine olan uzaklığı
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak beden ve ruh-akıl sağlığı yerinde, üretici özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen ve bir numara olan sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi hayata, üniversiteye ve geleceğe hazırlar; çalışanlarımızı demokratik bir ortamda en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız. Öğrencilerimiz nitelikli tarım ve hayvancılık konusunda ilimizin tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin daha modern, daha verimli yürütülmesine katkı sağlamak.

VİZYONUMUZ

Biz Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak memleketimizi ve ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak, Niğde/Bor Çukurkuyu Kasabasında eğitim, bilim ve kültür merkezi olmaktır. Atatürk'ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak
- 2) Eğitim-Öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak.
- 3) Yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek
- 4) Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek.
- 5) Öğrenci merkezli öğretimi esas almak
- 6) Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirmek
- 7) Doğayı ve çevreyi koruma bilinci geliştirmek
- 8) Bütün paydaşların sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret göstermek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

- *Stratejik Hedef 1.1.* Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrenciler için oryantasyon çalışmaları artırılacaktır.
- *Stratejik hedef 1.2.* Devamsızlık sayıları azaltılacaktır.
- *Stratejik hedef 1.3.* Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimden yüksek ölçüde faydalanmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- *Stratejik hedef 1.4.* Yabancı öğrencilerin devamsızlık ve uyum sorunları giderilip eğitime erişimleri artırılacaktır.
- *Stratejik hedef 1.5.* Hayat boyu öğrenme kapsamında açılabilen kurs sayıları artırılacak ve kursiyer devam oranı yükseltilecektir.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	60	70	85	85	90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	80	80	90	90	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	6	4	4	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	3	2	2	1	1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.	Okula yeni başlayan ve nakil gelen her öğrenci için okul tanıtımı yapılacak ve oyunlarla öğrenci kaynaşması sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül Nakil zamanı
1.3.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı	Her hafta
1.3.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
1.4.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için sınıf, rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.5.	Yabancı öğrenci velileri ile aylık görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Okul Yönetimi	Her ayın son haftası
1.6.1.	Halk eğitimle işbirliği içerisinde derslik durumuna göre okulumuzdaki kurs sayıları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

- *Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını yakından takip eden, gerekli dönütler verilen bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.
- *Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmada gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- *Stratejik Hedef 2.3.* Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı artırılacak ve bütün öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
- *Stratejik Hedef 2.4.* Okulda yaşanan disiplin sorunu en aza indirgenecektir.
- *Stratejik Hedef 2.5.* Akademik yönden zayıf öğrenciler düzenli olarak takip edilip gerekli çalışmalar yapılacak ve sınıf tekrarı önlenecektir.
- *Stratejik Hedef 2.6.* Öğretmenlere kendilerini geliştirme konusunda destek verilecektir.

- *Stratejik Hedef 2.7.* Öğrencilerin akademik başarısını artırmak için ders araç gereç eksikleri tamamlanacak ve çeşitlendirilecektir.
- *Stratejik Hedef 2.8.* Öğrencilerin insanlara ve çevresine duyarlı bireyler olarak yetişmeleri için etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete geçtiği için yalnızca 1. Döneme ait veriler kullanılmıştır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Öğrenci başarı oranı (%) (1. Dönem)	50	75	78	82	85	90
PG.2.1.b.	Takdir, teşekkür ve iftihar belgesi alan öğrenci sayısı (%) (1. Dönem)	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (dönemlik)	4	6	9	11	12	15
PG.2.3.a.	Sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı (1. Dönem)	0	5	8	10	11	12
PG.2.3.b.	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı(%)	0	15	30	50	80	90

	(1. Dönem)						
PG.2.3.c.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere ayrılan alan sayısı (1. Dönem)	0	2	4	4	5	5
PG.2.3.d.	Ders dışı egzersiz çalışmaları kapsamında açılan kurslar (1. Dönem)	0	1	2	2	3	3
PG.2.4.	Disiplin sorunu yaşayan öğrenci sayısı (%)	0	1	1	2	1	0
PG.2.5.	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.7.	Ders araç gereç eksiği tamamlanma oranı (%)	70	80	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Öğrencilerin başarı durumlarını ve yapılabilecek çalışmaları görüşmek için aylık toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Her ay
2.2.1.	Öğrencilerin kütüphanede kitap okuma saatleri artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her hafta
2.2.2.	Velilerle kitap okuma etkinliği düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Yönetimi	Her ay
2.3.1.	Gelenekselleşmiş sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecek ve uygulamaya konulacaktır.	Tüm Paydaşlar	Yıl boyunca
2.3.2.	Sportif etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3.	Ders dışı egzersiz açabilecek belgeye sahip öğretmenler tespit edilip kurs açmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
2.3.4.	İl ve ilçede gerçekleştirilen sosyal etkinliklere katılım artırılması için gerekli özen gösterilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.4.	Disiplin sorunu yaşayan öğrenciler için veli-öğretmen-yönetim işbirliği ve fikir alışverişi artırılabilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.5.	Akademik yönden başarısız ve sınıf tekrarına kalabilecek öğrenciler tespit edilip ek çalışmalar düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenleri Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.6.1.	ERASMUS+ programı kapsamında proje oluşturulup, katılımlar sağlanarak öğretmen hareketliliği sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat 2020
2.6.2.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımın sağlanması için öğretmenler desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.6.3.	İl ve ilçede gerçekleştirilen konferans seminer programları takip edilip gerekli duyurular zamanında iletilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.7.	Ders araç gereç eksikliği bulunan sınıflar belirlenecek ve kısa zamanda temin edilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
2.8.	Çevre bilinci oluşturan projeler düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Okulumuz 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete geçtiği için yalnızca 1. Döneme ait veriler kullanılmıştır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı (1. Dönem)	0	50	75	85	90	95
PG.1.1.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı (1. Dönem)	0	50	75	85	90	95
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kursların oranı (1. Dönem)	0	25	35	50	60	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

- *Stratejik Hedef 3.1.* Tüm paydaşlarla okul içi ve okul dışı etkileşim halinde olunacak ve olumlu kurumsal iletişim sağlanacaktır.
- *Stratejik Hedef 3.2.* İş birliği ve etkili iletişim kurabilen, değişime ve gelişmeye açık aktif yönetim anlayışı oluşturulacaktır.
- *Stratejik Hedef 3.3.* Okulun bina yapısında karşılaşılan sorunlar ve donanım eksikleri giderilecektir.
- *Stratejik Hedef 3.4.* Okulun temizlik eksikleri giderilecek ve temizlik memnuniyet durumu %100'e çıkarılacaktır.
- *Stratejik Hedef 3.5.* Okulun güvenlik eksikleri giderilip tüm paydaşların kendilerini güvende hissettiği bir kurum oluşturulacaktır.
- *Stratejik Hedef 3.6.* Okulun rehberlik servisi daha aktif duruma getirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

Okulumuz 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete geçtiği için yalnızca 1. Döneme ait veriler kullanılmıştır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğretmen toplantı sayıları	1	4	5	6	7	8
PG.3.1.b.	Okul personelinin katıldığı sosyal etkinlikler	0	2	3	5	6	8
PG.3.1.c.	Uygulanan memnuniyet anketi	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.	Lisansüstü eğitim almış personel sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.3.	Atölye ve spor salonu donanım durumu(%)	50	60	65	70	80	95
PG.3.4.a.	Okul temizlik memnuniyeti (%)	85	87	90	93	96	100
PG.3.4.b.	Düzenlenen temizlik farkındalık eğitimleri	1	3	4	5	7	8
PG.3.5.	Bakım ve onarım durumu (%)	50	70	80	90	100	100
PG.3.6.	Görevlendirilen rehber öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Aylık toplantılar düzenlenip fikir alışverişinde bulunulacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay
3.1.2.	Okul aidiyeti sağlamak için olumlu okul kültürü oluşturma çalışmaları düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Yıl boyunca
3.1.3.	Yıllık personel memnuniyet anketleri uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Haziran-30 Haziran
3.2.1.	Okul idarecilerinin, öğretmenlerin eğitim ve yönetim alanında yüksek lisans yapması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Güz-Bahar dönemi
3.2.2.	İlçe Milli Eğitim Müdürü okula davet edilip yönetici-uygulayıcı etkileşimi artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.1.	Bina yapısında yaşanan sorunları gidermek için veli-okul yönetimi-milli eğitim müdürlüğü iletişimi artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.3.2.	Atölye, spor salonu ve dersliklerin donanım eksiklerini gidermek için maddi kaynak bulma çalışmaları düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	01 Eylül-20 Eylül
3.4.1.	Öğrencilere temizlik farkındalık eğitimleri düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.4.2.	Günlük ve haftalık temizlik denetimi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.4.3.	Ayın en temiz sınıfı yarışması düzenlenecektir.	Temizlik Kulübü Danışman Öğretmeni	Her ay
3.5.1.	Okul nöbet uygulaması farkındalığı artırılıp öğretmenlerin düzenli nöbet tutması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.5.2.	İlçe emniyet müdürlüğü ve okul polisi ile sürekli iletişim gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.5.3.	Okul güvenlik kameralarının bakım ve onarım işleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Temmuz-Ağustos

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.4.	İş güvenliği eksikleri belirlenip eksikler giderilecektir.	Okul Yönetimi	Temmuz- Ağustos
3.6.	Rehber öğretmen görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	7200	7300	7400	7500	36400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1100	1200	1300	1500	6100
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	10000	36000
TOPLAM	13000	14200	15500	16700	19000	78500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bülent ÇETİN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bülent ÇETİN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine

yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bülent ÇETİN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		